

ШКОЛЬНЫЙ ДОМ

МБОУ Лицей #103 "Гармония", г. Железногорск, Красноярский край

СПЕЦВЫПУСК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ "ШКОЛА РОСАТОМА"



Мы гармонией наполним все вокруг...

(из гимна Лицея)

«Мы не просто школа, мы - Лицей!» - это тоже строки из гимна Лицея «Гармония». И правда - наша школа не такая, как все. За ее плечами - неимоверное количество наград, званий и достижений. Предлагаем вам узнать о том, какие мы сегодня....

В Лицее – 34 класса, в 18 из них – раздельное обучение мальчиков и девочек. Качество знаний стабильное – 63-65%. 80% учащихся являются призерами олимпиад и конкурсов. Последние три года каждый четвертый выпускник Лицея – медалист. Всего за 22 года выпущено 237 медалистов. Ежегодно 100% выпускников поступают в вузы. 80% из них учатся на бюджетной основе. Третья часть выпускников – студенты столичных вузов. Показатели здоровья детей существенно выше средних показателей по городу. Результаты ЕГЭ значительно выше, чем в городе, крае, стране.

75% учителей Лицея имеют высшую и 15% - первую категорию. 80% педагогов – победители профессиональных конкурсов. 100% владеют компьютерными технологиями. За пять лет 85 преподавателей победили в национальном проекте «Образование». В Лицее работают 30 педагогов-мужчин. Средний возраст – 43 года. 15 учи-

телей – бывшие выпускники Лицея.

Лицей #103 - это...

- Школа-лаборатория Института психологии КГПУ;
- Базовая образовательная площадка КК ИПК РО г. Красноярск;
- Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников в рамках международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!» образовательного центра «Школьный университет» (Томск, ТУ СУР).

Результаты образовательных инициатив и достижения:

- Лицей:
- Ассоциированная школа ЮНЕСКО
 - Член «Гимназического союза России»
 - Победитель I Российского конкурса «Лучшие инициативы международного сотрудничества»
 - Дважды – призер международ-

ного конкурса «Красивая школа».

- Член общероссийского общественного движения «Российский союз за здоровое развитие детей»
- Дважды – победитель конкурса «Лучшая школа Красноярского края»
- Победитель международного конкурса «Эрудиты планеты»
- Победитель конкурса проектов по разработке учебно-методических материалов по основным направлениям информатизации образования в рамках краевой целевой программы «Информатизация образования: информационные технологии в общем образовании» (11 грантов)
- Дипломант V Международной музейной Биеннале
- Четырежды – призер краевого Фестиваля творчества педагогов
- Четырежды – победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2007, 2008, 2009)
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006»
- Победитель Российского конкурса «Школа – территория здоровья-2008»
- Победитель Российского конкурса «Лучший дизайн-2008»
- Лауреат Российского конкурса «Культура. Интеллект. Наука-2008»
- Победитель Российского конкурса «Познание и творчество» (2008, 2009, 2010, 2011)
- Лауреат международного фестиваля детского творчества (Франция, Париж, 2008, 2011)
- Победитель международного видеофестиваля «Европа-Азия» (2009, 2010)
- Лауреат Российского конкурса «Призывники России» (2009, 2010, 2011)
- Победитель Всероссийского конкурса «Школа Росатома»



На приеме у губернатора Красноярского края
Льва Владимировича Кузнецова

Спасибо Росатому!

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА ДУБРОВСКАЯ



Глава Росатома
Сергей Владиленович Кириенко

Об объявленном Росатомом конкурсе для школ нам стало известно в конце августа. Госкорпорация ассоциирует себя с федеральным ведомством, поддерживающим социальные проекты сразу в 22 городах России. Это замечательно, потому что не все чувствуют подобную социальную ответственность за образование и воспитание подрастающего поколения. Представили четыре номинации – школа должны были показать свою инновационную деятельность, объявили гранты для директоров школ (впервые, кстати говоря!), а также свои образовательные проекты продемонстрировали учителя начальной школы, преподаватели физики и математики. Предложили поучаствовать в конкурсе и дополнительному образованию – представить проекты по работе с одаренными и талантливыми детьми в ЗАТО. Конкурс был трудный, на торжественной церемонии награждения Сергей Кириенко согласился – победа каждому досталась тяжело. И это действительно было так.

От нашего города участие в конкурсе принимали три УДО, три образовательных учреждения: школа №101, Лицей №103 «Гармония», гимназия №91, а также в отдельной номинации выдвигался представитель Школы космонавтики. Первый же рейтинг показал – у нашего Лицея и директора - первое место, учителей начальной школы – вторые. Во втором туре, в режиме online мы провели конференцию по заявленным темам. Несмотря на трудности, вызванные плохой связью, наше выступление на тему «Здоровое образование» было оценено достойно. Это объяснимо: у нас есть многолетние наработки в сфере здоровьесбережения, победы и достижения, своим опытом мы готовы делиться с другими школами, что и делаем.

Было очень замечательно всем встретиться на финале проекта в Москве. Церемония награждения проходила в здании МИФИ – старейшего российского вуза с богатыми традициями.

Сергей Кириенко в своем выступлении рассказал о перспективах Росатома и о том, что планируют поднять на более высокий

уровень не только школы, но и детские сады!

Очень понравилось то, что внимание к участникам было огромное. И, честно говоря, я впервые за двадцать лет ощутила уважение к себе как к педагогу, все было настолько продумано и комфортно. На церемонии мы узнали друг друга. Я для себя сделала вывод: уровень образования в наших «атомных» городах находится на очень достойном уровне. Это видно и по уровню профессионализма учителей, и по их отношению к любимому делу.

Победа в конкурсе нас вдохновила, и у нас уже готов целый пакет предложений для госкорпорации. Считаю, нам необходимо создать атомные кабинеты лаборатории при школах, где особое внимание будет уделяться детям с физико-математическими способностями. Нам надо остановить поток выезжающих из ЗАТО выпускников, заинтересовать их работой на ГХК. Необходимо проводить олимпиады среди школ ЗАТО, и организовывать их надо не в Москве, а в наших городах. Еще мы попросили Сергея Владиленовича начать реализацию

проекта «Школьное молоко». Мы подсчитали - понадобится около восьми миллионов рублей. Он обещал подумать над нашими предложениями.

Участвовать в таком конкурсе, как «Школа Росатома» - одновременно и высокая честь, и большая ответственность. Но я считаю, заявлять о себе можно только тогда, когда уверен в своих силах. Спасибо нашим педагогам, спасибо всем проголосовавшим за нас! Спасибо учителям других городов за бесценный обмен опытом! Особое спасибо Росатому за этот замечательный проект!



Интервью газете
«Комсомольская правда»

Дмитрий Николаевич Диких: «Две недели – и больше там делать нечего»

Ольга ЖАБОКРИЦКАЯ

За победу в конкурсе «Школа Росатома» наш Лицей получил не только материальные награды, но и бесценный обмен опытом – поездку в Голландию. От Лицея #103 «Гармония» в группу вошел заместитель директора, преподаватель информатики и физики Дмитрий Николаевич Диких. Мы встретились с ним и поговорили, что в голландских школах его удивило, что понравилось, а что бы он изменил.



- Дмитрий Николаевич, кто вас направил в Голландию?

- В Голландию должна была поехать Елена Николаевна, так как она победила в проекте «Школа Росатома» среди директоров. Но, у нее были проблемы с загранпаспортом, поэтому Елена Николаевна приняла решение отправить меня.

Мы были там семь дней, с 7 по 14 декабря. В нашей компании было десять человек, из них шестеро - директоров, а четверо – учителей: я, учитель физики из города Саров, учитель начальных классов и математик. И у нас был нас переводчик Ольга, она работает в образовательном центре «Эврика» и организует такие стажировки. Наш организатор - педагог Фред Кулик, который называл себя «большим боссом», поскольку он – директор сразу шести голландских школ, при этом он преподаватель института и консультант в одной компьютерной фирме.

Поскольку мы приехали в среду, это был единственный день, когда мы могли погулять по Амстердаму, а четыре дня мы были на экскурсиях в школах.

- А что вас больше всего удивило в школах?

- Оснащенность школ. Очень интересные, очень красивые, но с точки зрения безопасности очень небезопасные – там очень легко получить травму, там крутые лестницы, скользкие полы. Интерьер школ - в стиле «хай-тек», много зелени. Оснащение на очень высоком уровне. Идешь по школе – в холле три-четыре компьютера, стоит ксерокс.

- Общались ли вы с голландскими учениками?

Отличаются ли они от нас?

- Да, общался, и с уверенностью могу сказать, что не отличаются совсем. Кстати, в одной из школ нам провела экскурсию девочка Кристина – она из Украины, переехала с семьей где-то три-четыре года назад, прекрасно говорит по-русски. Она ответила нам на все вопросы, высказала свое мнение - и ее рассказ нам понравился больше, чем объяснения учителей.

Какая система образования в Голландии?

- В Голландии отдельные здания для младшей школы, для средней. Сама средняя школа делится на три вида. Ученики могут учиться в одном здании, но иметь разные программы. В среднюю школу ученик поступает с двенадцати лет, но кто-то ее закончит в шестнадцать, кто-то на год позже, а кто-то - на два. В школе учатся до восемнадцати лет. В гимназии - более глубокое изучение предметов, и только после ее окончания можно поступить в институт. А школа профориентированная, там готовят к будущей профессии.

Попадет ли ученик в гимназию или нет, решает тест. То есть уже в малом возрасте решается, сможет поступить ребенок в институт или нет.

- Какие кружки и секции есть в школах, проходят ли там какие-либо мероприятия?

- На самом деле, кружков там не так уж и много. В три часа дня школы закрываются. Но при этом, дети после уроков идут в музыкальную школу, в спортивные залы.



- Как там проходит трудовое обучение?

- На уроке труда там можно научиться практически всему – и готовке, и уходу за больным человеком, и мытью посуды, и стрижке волос и еще много чему.

- Как у них проходят уроки?

- Не как в России. Если у нас на теорию уделяется где-то половину времени урока, то у них – процентов тридцать. Большое внимание уделяется самостоятельной работе – она идет большую часть урока. Но она связана с практикой.

В начальной школе на уроке дети могут заниматься своими делами – читать книгу, искать нужную информацию в компьютере. Еще там на некоторых занятиях дети сидят на полу.

- А как там с дисциплиной?

- В начальной школе на уроках тишь и благодать, а в старшей школе уже сложнее. Там есть такой интересный момент – если на уроке ребенок ведет себя неадекватно и мешает учиться, то его сопровождают в отдельную комнату, где сидит психолог. И несколько таких буйных учеников могут сидеть в этом кабинете целый урок, пока психолог не решит, что им можно вернуться обратно в класс.

- Что вы можете сказать о программах образования?

- Учителя там могут работать абсолютно по любой программе. Там не важно, как учитель достигает результата, главное – чтобы его ученик справился с зачетом или тестом. При этом ученик на уроке может ничего не делать, но если он не сдал, то дальше его перемещают в профшколу.

- Общались ли вы с голландскими учителями?

Какая у них зарплата, каков средний возраст голландского учителя?

- Молодых учителей у них, как и у нас, немного. И эти учителя, как правило, «большие дети» - одеваются как подростки, ведут себя так же. Я больше разговаривал с учителями в возрасте. У них такая же проблема с молодым поколением, как у нас – средний возраст учителя где-то сорок шесть лет. Средняя зарплата учителя – где-то пять тысяч евро, причем половина идет на налоги. При их ценах на эти деньги можно спокойно прожить одному. Но о

путешествиях за границу и прочих вещах можно забыть.

- Что вы можете сказать об учебниках?

- Я смотрел учебник физики, в нем минимальное количество формул, но зато сказано, как работает холодильник, как починить розетку... То есть учат тому, что пригодится на практике.

- Есть ли там школьная форма?

- Нет, ученики ходят в том, в чем захотят. Форма абсолютно свободная – они могут ходить хоть с ирокезами. Голландские девочки одеваются также как и наши, а многие мальчики укладывают волосы с помощью геля для волос.

- Как там со школьным питанием?

- Горячего питания там нет, дети приносят с собой бутерброд и что-нибудь попить. Но в одной школе продают то, что приготовили на уроках труда. Нас, например, кормили супом-пюре, который приготовили девочки. Было очень вкусно.

- А как у них дела со спортом?

- Уроков физкультуры в неделю у них много, дети активно занимаются спортом. Но во многих школах нет спортзалов, и ученики ходят на занятия в спорткомплексы рядом со школой, как мы в «Дельфин».

- А что вам особо запомнилось?

- Когда мы в первый раз подъехали к школе, на парковке стояло очень и очень много велосипедов. Мы подсчитали – их было полторы тысячи. Недаром Голландию называют «страной велосипедов».

- А что бы вы добавили в их образование?

- Я бы сделал его более академичным. Самое академичное образование – в гимназии, в остальных школах оно прикладное.

- Хотели бы вы работать в голландской школе?

- Знаете, две недели – и больше там делать нечего. Очень обрадовался, когда вышел из самолета и вдохнул свежий морозный воздух. Очень соскучился по родному лицу, и сколько бы школ нам не показали, не разу не усомнился, что наш лицей – самый лучший!



МОСКОВСКИЕ «КАНИКУЛЫ»

Эльвира Ломакина

В конкурсе «Школа Росатома» наш лицей стал победителем. А победу эту нам принесли учителя начальных классов – Светлана Владимировна Торопова и Елена Николаевна Приходько. Я обратилась к ним с вопросами и получила на них ответы.



Как вы узнали о конкурсе?

Светлана Владимировна: Мне как-то сказали мимоходом, а я заинтересовалась. Потом села за компьютер, набрала и нашла.

Елена Николаевна: Я узнала от администрации нашей любимой школы. А точнее от завуча начальных классов.

Почему решили принять участие?

СВ: Захотелось проверить свои силы, да и просто стало интересно.

ЕН: Мне стало интересно и опять же по рекомендации администрации лицея.

Как вы готовились к конкурсу? Какие документы нужно было представить комиссии?

СВ: Надо было сделать заявку, а потом предоставить программу.

ЕН: Нужно было предоставить комиссии программу стажёрской площадки для повышения квалификации педагогов.

Важным этапом конкурса была интернет-конференция. Как вы себя чувствовали, высту-

пая перед огромной аудиторией большую часть которой вы не видите?

СВ: Было некомфортно, но потом привыкла. Я знала, что меня слышат и это успокаивало.

ЕН: Это немножко напоминало выход в открытый космос. Мне было немного страшно, но интересно беседовать с педагогами из других городов России.

Как известно, Лицей стал финалистом конкурса. И учителя были приглашены на подведение итогов в Москву. Какие мероприятия, семинары вам запомнились?

СВ: Времени не было вообще! Мероприятия шли одним за другим, приходилось за пару минут перебираться из одного места в другое. Было тяжело, но оно того стоило! И сейчас очень радует, что наш Лицей стал победителем!

ЕН: Я считаю также как и Свет-

лана Владимировна. Добавить мне нечего.

А были ли моменты которые не понравились категорически?

СВ: Плохие моменты может и были, но я как-то не замечала. Мы ведь заняты были и день и ночь!

ЕН: Плохих моментов не припомню. Всё было хорошо!

А удалось ли прогуляться по Москве? Где побывали?

ЕН: Я была в Москве первый раз. Побывали на Воробьёвых горах, Красной площади, но так чтобы сходить в театр... Не получилось! Но очень хотелось.

СВ: Нас возили на Мерседесе по всей Москве. Очень понравилось. Ночная Москва это красивое зрелище.

Ваши пожелания ученикам и Лицею.

СВ., ЕН: Ученикам работать, трудиться, добиваться успехов. А Лицею процветать!



Как стать атомщиком?

АЛЕКСАНДР БЕЛОЗЕРОВ

Сегодня мы с удовлетворением можем констатировать – атомная отрасль страны вышла на новый этап своего развития. Горно-химический комбинат, в составе Государственной корпорации «РОСАТОМ», обрел ясную перспективу как ключевое предприятие в обеспечении ядерной и радиационной безопасности нашей страны.

Эти перспективы образовались не на пустом месте. Самоотверженным трудом первостроителей, в тяжелейших условиях послевоенных лет, создавались уникальные объекты нашего комбината. Стране был нужен оружейный плутоний, и первые поколения советских атомщиков успешно решили эту задачу. Мы все гордимся этим наследием – возможностью мирно жить и работать. Ядерный щит России и сегодня является надежным гарантом стабильности в мире.

Для тех, кто планирует в нашем городе стать атомщиком, вас примет национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

История образовательного учреждения началась в 1957 году. Новосибирский строительный техникум открыл свой филиал в строящемся на берегу Енисея городе. В целях подготовки кадров для Горно-



химического комбината и Управления строительства «Сибхимстрой» было основано учебное заведение среднего профессионального образования «Красноярский вечерний техникум», в настоящее время – «Красноярский промышленный колледж».

Учащиеся КПК постигают самые разные профессии – от води-

телей разных категорий и бухгалтеров до слесарей и электромонтеров. Учиться в колледже очень интересно – на муниципальном и краевом уровнях в рамках выигранных грантов реализуются 3 проекта: «Рыцарский турнир», «Крутой маршрут здоровья» и «Мой выбор» при поддержке Молодежного отдела при Администрации города.

Задача колледжа – не только дать хорошее образование, но и способствовать максимальному развитию личности. Студенты колледжа – стипендиаты российских, краевых, муниципальных стипендий, участники научно-практических конференций, призеры смотров, победители краевых и городских олимпиад, фестивалей. Ребята с удовольствием участвуют в спортивных соревнованиях и Универсиадах, показывая стабильно высокие результаты по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису и конькобежному спорту.

В Железногорске созданы все условия для взращивания будущих атомщиков. В МИФИ учится будущая гордость атомной промышленности. И мы уверены, что мы о них не раз услышим.



Атомная энергия на сцене

МАРИЯ ЩЕДРИНОВА

9 декабря в актовом зале нашего лицея состоялась премьера «Атомного мюзикла», созданного по пьесе Ксении Драгунской. По такому весьма специфическому названию не сложно догадаться, что сюжет необычен и интересен.



Алиса Гостяева



Антон Мерещкий,
Юлия Самощенко

События развиваются в маленьком городке, где жители планеты Земля укрываются от якобы приближающегося апокалипсиса. Но ничего с фильмом «2012» мюзикл не имеет. В нем раскрываются проблемы современного общества. В частности жизнь подростков, их мировоззрение. А основная проблема заключается в том, что жители этого города помешаны на современной технике, омоложении, красоте и моде. Новейшие изобретения заменили им живую природу и красоту, да и к книгам никто давно не притрагивался. Однако в один прекрасный момент в этом сером и угрюмом городе появляется странная девочка по имени Феофания (Юлия Самощенко), и это ее появление очень многое меняет в жизни горожан.

Для актеров «Атомного мюзикла» (учащихся Лицея 103) участие в постановке стало не только возможностью проявить себя на сцене,

но и примерить на себя необычные и интересные образы. Хотя для некоторых из них роль оказалась настолько близка, что играть практически не приходилось, они просто «жили» на сцене. Для всех участников мюзикла одинаковые условия: нет любимчиков и нет отстающих – отношение ко всем равное. Не делается исключений и поблажек. Любой может играть в мюзикле, самое важное – личное желание и стремление. Участники мюзикла приобретают огромный опыт и получают колоссальное удовольствие в создании и доработке мюзикла. Предлагают свои идеи, адаптируют своих героев под музыкальное представление.

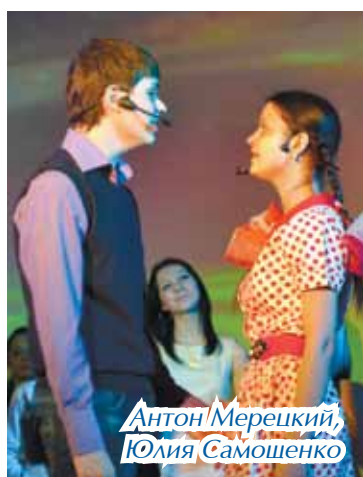
«На сцене все должно быть идеально, нельзя допустить ни малейшей ошибки», – считают юные, но уже опытные артисты, – «Ведь создать на сцене непрекращающееся течение жизни – задача не из легких».



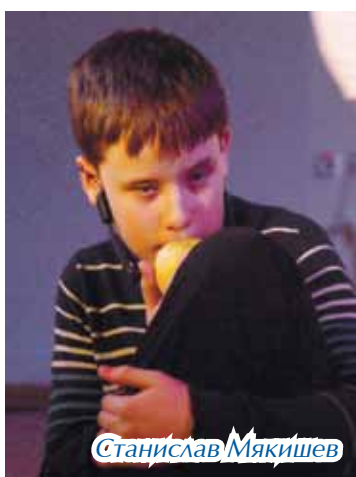
Театр экстра-моды «Каприз»



Танцевальный коллектив «Гармония»



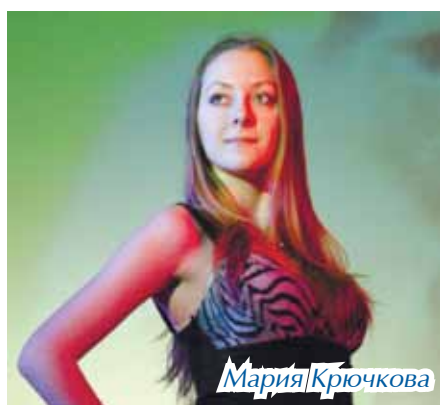
Антон Мерецкий,
Юлия Самошенко



Станислав Мякишев



Антон Мерецкий,
Алиса Гостяева



Мария Крючкова



Антон Мерецкий



Александр Белозеров



Репетиция, Все участники «Атомного мюзикла»

Города-побратимы

Олег Шкроб, Евгений Горбунов, 9 «А»

На просторах Росатома находится много интересных, красивых замечательных городов. Но мы знаем о них не так уж и много. Предлагаем вам поближе познакомиться с нашими городами-побратимами и узнать о них больше.

СНЕЖИНСК

Основан 23 мая 1957 года. До 1993 года город назывался Касли-2, Челябинск-50, Челябинск-70. Статус города получил 8 июля 1993 г.

Расположен в восточных предгорьях южного Урала. Население Снежинского городского округа составляет чуть более 50 тыс. жителей, а его общая площадь 373,7 кв. км. В состав этого закрытого административно-территориального образования входят территории трех населенных пунктов: город Снежинск, поселок Ближний Береговой и деревня Ключи. Основной промышленный объект: Российский федеральный ядерный центр, Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина или РФЯЦ – ВНИИТФ.

ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Территория площадью 456 кв. км. и с населением 102 тыс. человек, расположенная на правом берегу реки Енисей на расстоянии 59 км севернее Красноярска.

Основные промышленные объекты: ФГУП Горно-химический комбинат или ГХК, ОАО Информационные спутниковые системы имени академика Михаила Федоровича Решетнева или ОАО ИСС, ФГУП Управление специального строительства по территории № 9 при Спецстрое России или УССТ № 9, Химический завод (пос. Подгорный), Удаленный филиал ОАО «Красноярский машиностроительный завод» - основного изготовителя российских баллистических ракет для подводных лодок и базового модуля разгонного блока для ракетносителей «Зенит» и «Протон».



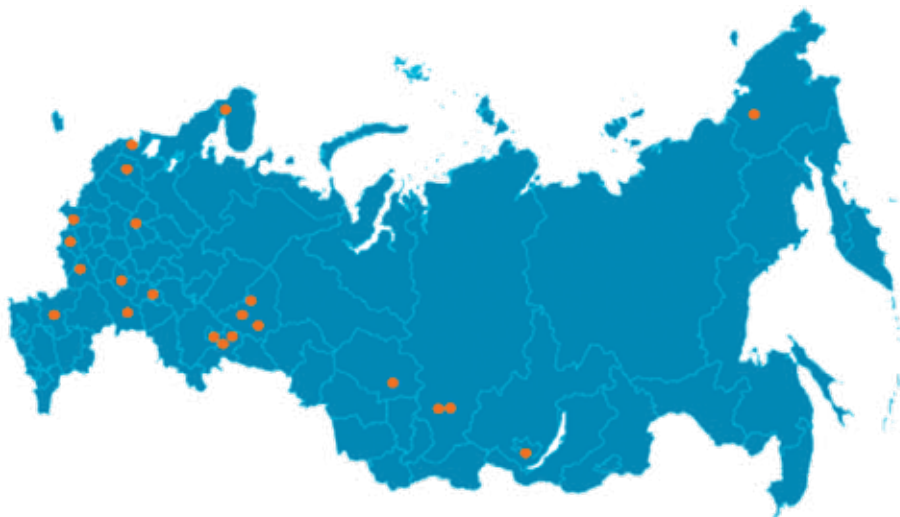
Царь-бомба в ВНИИЭФ (Саров)

ТРЕХГОРНЫЙ

Муниципальное образование, которое расположено на западе Челябинской области (в 240 км от Челябинска и в 100 км от Златоуста). Сам город Трехгорный расположен в чаше, которую окружают три горы - Шуйда, Завьялиха и Бархотина (на основании чего и получил свое нынешнее название). Численность населения составляет 34,5 тыс. человек, а его общая площадь - 162,49 кв. км. Основное предприятие города - ФГУП Приборостроительный завод или ПСЗ.

СЕВЕРСК

Самое большое закрытое административно-территориальное образование в системе Министерства Российской Федерации по атомной энергии (Минатома). Население города составляет 107 тыс. жителей. Общая площадь - 48 565 га. Сам город (другие его названия - Томск 7, Почтовый) расположен на правом берегу реки Томи, в 12 км к северо-западу от Томска. Основные промышленные объекты на территории города: ОАО «Сибирский химический комбинат» или СХК.





площадь на въезде в Зеленогорск

САРОВ

Закрытый город, расположенный на границе Нижегородской области и Мордовии. Население составляет 89 тыс. жителей, а его общая площадь 232 кв. км. Основные промышленные объекты Российский федеральный ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики или РФЯЦ - ВНИИЭФ. У института имеется собственный аэродром для приема специальных (в том числе правительственных) авиарейсов. На базе ВНИИЭФ работает Музей ядерного оружия, ГП Электромеханический завод «Авангард» (предыдущее название: Союзный завод №551).

ЛЕСНОЙ

Городской округ, который расположен на севере Свердловской области - в 254 км от Екатеринбурга и 2 км от железнодорожной станции Нижняя Тура. В состав этого закрытого административно-территориального образования, помимо города Лесного, входят поселки Елкино, Таежный, Чашавита и Бушеувка. Его общая площадь составляет 359,38 кв. км., численность населения г. Лесного - 52,5 тыс. человек, а с учетом поселков - 55,4 тыс. человек. Основные промышленные объекты: ФГУП Комбинат «Электромехприбор» или ЭХП, Строительно-промышленное открытое акционерное общество «Североуральское управление строительства» или СП ОАО СУС.



Заречный

ЖЕЛЕЗНОГОРСК

Городской округ в составе Красноярского края, который находится в 165 км к востоку от Красноярска и в 18 км к северо-западу от города и ближайшей железнодорожной станции Заозерный. Население города составляет 68 тыс. человек, а его площадь - 45,7 кв. км. На территории города имеются предприятия: ОАО Производственное объединение «Электрохимический завод» ОАО ПО «ЭХЗ», Красноярская ГРЭС-2, ОАО Управление строительства - 604 или ОАО УС-604.

ОЗЕРСК

Городской округ с территорией площадью 657 кв. км. населением 99 тыс. человек. В состав городского округа входят: административный центр город Озерск с населением 86 тыс. человек и поселки Бижеляк, Метлино, Новогорный, деревни Селезни и Новая Теча, которые являются селами. Основные промышленные объекты ФГУП Производственное объединение «Маяк» или ПО «Маяк». ЗАО Южноуральское Управление Строительства.



ФГУП ПО «Маяк» (Озерск)



Музей ГХК (Железногорск)

Здесь оберегается детство...

(отзывы стажеров)

В Лицее #103 «Гармония» закончила свою работу стажировочная площадка для директоров школ «закрытых городов». Прошли обучение двадцать пять педагогов. Тема курсов - «Здоровое образование». По итогам работы был выпущен сборник методических материалов и диски с фильмами по теме стажировки.

Горно-химический комбинат, в партнерстве с которым проводилось мероприятие, представил презентационные материалы о ГХК, обеспечил прекрасное проживание курсантов в профилактории «Юбилейный», провел экскурсию в музей.

Мы попросили курсантов поделиться своими впечатлениями и задали несколько вопросов:



ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ СТАЖИРОВОЧНУЮ ПЛОЩАДКУ В ЛИЦЕЕ #103 «ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА, ВЕДЬ ВЫБОР БЫЛ БОЛЬШОЙ?

Мартыненко Н.В. - председатель Управления Советов школы #150 города Красноярск:

Наслышан о Лицее, как об одном из лучших образовательных учреждений России.

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

Тема заявленных курсов сейчас очень актуальна, интересна и полезна.

Крайнова В.И. - директор школы, Красноярский край:

Обратила внимание на Лицей №103, когда ещё были на конкурсе в г. Москве. Педагоги ярко представили школу.

ВАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ЛИЦЕЕ?

Тетерин А.Е. - директор школы г. Лесной Свердловской области:

Всё наполнено заботой, позитивом и любовью. Лицей как одна семья. Мы мужчины мало эмоциональны, но, поверьте, чувства меня переполняют. Очень много теперь хочется изменить в своей школе.

Мартыненко Н.В. - председатель Управления Советов

та школы #150 города Красноярск:

Впечатлила мужская составляющая Лицея. Мужчина – учитель – это редкость, а такие учителя – это достояние национальное.

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

Лицей №103 – современное, образцовое учебное заведение. Даже появилась зависть.

СМОГЛИ ЛИ ЧЕМУ-ТО ПОУЧИТЬСЯ?

Крайнова В.И. - директор школы, Красноярский край:

Мы получили добротный пакет уникальных методических материалов. Особенно порадовало, что тема





«Здоровое образование» раскрывалась не через сухие аналитические материалы, а всё можно было увидеть, поучаствовать, расспросить, посмотреть, потрогать.

Костенко И.И. - директор школы #25, г. Ангарск:

В этой школе стоит поучиться системности в вопросе здоровьесбережения детей и гармоничному укладу школьной жизни.

Мартыненко Н.В. - председатель Управления Совета школы #150 города Красноярск:

Любой проект, который реализуется в Лицее – готовый к применению опыт. Есть желание приехать в эту школу ещё и ещё...

ЧТО ЖЕ ПРОИЗВЕЛО САМОЕ ЯРКОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО ЗАПОМНИТСЯ?

Гуров В.А. - ККИПКРО, заведующий лабораторией школьного здоровья:

Архитектура школы. Очень уютно, тепло, комфортно. Уровень дополнительного образования. Вообще от всего остались яркие впечатления - от директора

до первоклассника.

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

В Лицее по-настоящему здоровое образование, что встречается, к сожалению, редко – чаще демонстрируются в школах «бумажные» результаты.

ДЕТИ ЛИЦЕЯ... ЧТО БЫ ВЫ ОТМЕТИЛИ?

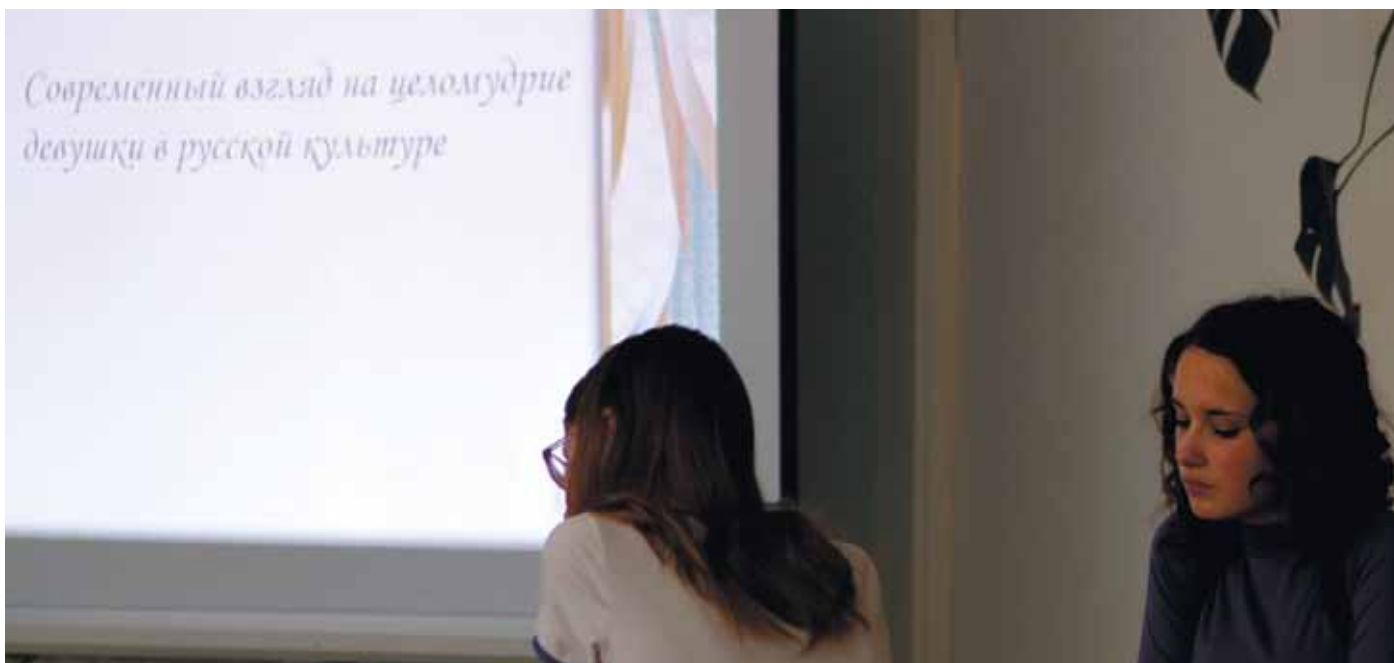
Тетерин А.Е. - директор школы г. Лесной Свердловской области:

Дети очень улыбкивы, приветливы. Это отметили все гости. Готовы к общению. Ощущение, что все друг друга знают.

Крайнова В.И. - директор школы, Красноярский край:

Действительно можно было расспрашивать детей о чём угодно. Они контактные. Спрашиваю второклассницу: «А директора знаешь как зовут»? Девочка сначала смутилась: «Я не помню, но она у нас... Дубровская!». Все рассмеялись, но почувствовали, что это прозвучало как бренд школы.

Гуров В. А. - ККИПКРО, заведующий лабораторией





школьного здоровья:

Удивили парни десятых-одиннадцатых классов. Они на смотре «А ну-ка парни» демонстрировали красоту, культуру, интеллект, здоровье.

А УЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ?

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

К сожалению, часто мы учителя комплексуем по поводу того, что, раз мы работаем в школе, то неуспешные, бесперспективные, не самые умные. Такими нас чаще всего показывают СМИ, Мы стесняемся сво-

ей низкой зарплатой, отсутствием возможности дорого одеваться, отдыхать.

Здесь мы видели, что учителя работают с большим энтузиазмом, творческим интересом, очень улыбки, и приветливы, очень современны и стильны. Хотя у них зарплата такая низкая как и у нас.

Костенко И.И. - директор школы #25, г. Ангарск:

Бросается в глаза, что школа для учителей – большая и важная часть жизни.

Небесная В.И. - директор школы г. Зеленогорск:

Об учителях одним словом: Молодцы!

**УДАЛОСЬ ЛИ
ПОЗНАКОМИТЬСЯ
С ГОРОДОМ?**

Костенко И.И. - директор школы #25, г. Ангарск:

Город видели только вечерний. Занимались допоздна. Спасибо за то, что показали уникальный музей ГХК, Посмотрели в местном театре «Юнону и Авось».

Тетерин А.Е. - директор школы г. Лесной Свердловской области:

Времени не было. Но Лицей подарил прекрасные фильмы о городе...

Небесная В.И. - директор школы г. Зеленогорск:

В городе я не в первый раз. Но музей ГХК конечно прекрасный и очень познавательный. Здесь можно проводить уроки.

**ПОЛЕЗНЫ ЛИ ТАКИЕ СТАЖЕРСКИЕ ПЛОЩАДКИ.
ИЛИ ЭТО ДАНЬ МОДЕ?**

Небесная В.И. - директор школы г. Зеленогорск:

Хорошо если бы РОСАТОМ наладил работу таких площадок в системе.

Тюкавкина Г.А. - директор школы #7, Ангарск:

С удовольствием бы приехала ещё в Лицей «Гармония» изучить гендерные технологии. Здесь накопили богатый опыт.

Мартыненко Н.В. - председатель Управления Сове-





та школы #150 города Красноярск:

Государство говорит о «Новой школе». Я её увидел здесь в Железногорске. Вам надо открывать главную стажёрскую площадку в 103 Лицее «Управление современной школой».

**ИМЕЕТ ЛИ ПРОЕКТ
«ШКОЛА РОСАТОМА»
В ДАЛЬНЕЙШЕМ
СВОЕ РАЗВИТИЕ.
БУДЕТЕ УЧАСТВОВАТЬ?**

Все участники стажёрской площадки ответили:
«Однозначно – да!»

В своих пожеланиях многие стажеры выразили просьбу вернуться в Лицей еще, но уже со своими учителями. Большой интерес был проявлен к вопросам раздельного обучения, кадровый политике, организации работы по улучшению качества образования.

«Лицей оправдывает свое название», - кратко написал в книге отзывов директор из города Лесного. А.В. Крайнова написала более подробно и эмоционально:

«Побывать в школе с таким укладом жизни - счастье!. Столько «звезд» в одном месте, несомненно, здесь вырастают таланты, воспитываются достоинство, оберегается детство.

Мы увидели эффективное управление школой, направленное на развитие ребенка, школы, города и страны. Благодаря Лицею, мы, жители Красноярского края, узнали о городе, Горно-химическом комбинате за два дня больше, чем за все то время, что живем в крае. мы увидели современные инновационные образовательные технологии, когда школа подключает к работе в режиме online сразу десять городов страны и Фонд образования России. Лицей давал мастер-класс в содружестве с медиками Железногорска на всю страну.

В школе все подчинено законам прекрасного, законам удивительного, законам позитивного предпочтения. Главный залог здоровья детей, для которого не нужны

финансовые вливания - это комфортная, добрая, умная школа и Учитель с большой буквы.

Во время семинара мы увидели неповторимый мир творчества, мастерства, веселого торжества. Забылись трудности, усталость, невзгоды.

В душе и в памяти останутся минуты праздника, желание что-то у себя изменить, перенять, двигаться дальше, а, главное, хочется гордиться своей профессией. Спасибо, коллеги, за импульс к жизни. Спасибо родителям Лицея за поддержку своей школы.

Спасибо, Железногорск, за гостеприимство!



Мы вместе...

С 9 по 12 февраля в Лицее №103 «Гармония» вновь собрались гости. На организованную учителями стажировочную площадку «Здоровое образование» в рамках проекта «Школа Росатома» приехали 30 человек из других закрытых городов России, а также Красноярского края. В течение трех дней гости посетили открытые уроки учителей, послушали лекции, приняли участие в мастер-классах... А также сходили на экскурсию в музей ГХК, посмотрели спектакль городского театра «Юнона и Авось» и оценили прелесть русской бани.



Экскурсия в музей ГХК



«Все работы хороши!»
Подведение итогов



У нас был открытый урок



От музея все в восторге!



Директора из Ангарска

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Главный редактор: Ольга Жабокрицкая
Журналисты: Эльвира Ломакина, Ольга Жабокрицкая, Александр Белозеров, Мария Щедринова, Олег Шкроб, Евгений Горбунов
Фото: Александр Иванович Балушкин, Ольга Горан, Любовь Толстикова, Алена Калинина
Верстка: Олег Шкроб
Дизайн: А. Морозов, Олег Шкроб, Александр Косинов, Дмитрий Штуров
Руководитель проекта: Елена Николаевна Дубровская

В НОМЕРЕ:

Прежде всего:
От первого лица:
Лица Лицея:
РосАтом:
Фоторепортаж:
Города РосАтома:
Р.оследняя S.траница:

страница 2
страница 3
страницы 4-5
страницы 6-7
страницы 8-9
страница 10-11
страница 12

ИНФО

Адрес: Россия, 662978, Красноярский край, г. Железнодорожный, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32, каб. 29.
Телефон/факс: 8 (391-9) 74-40-20.
e-mail: news@sch103.krasnoyarsk.su
www: http://lyceum.k26.ru